**Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко».**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образованияОбластного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ярцевский специализированный дом ребенка Солнышко» (далее **– Программа**) определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дома ребенка и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**Программа** разработана на основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Автор | Направленность |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой. | Обеспечение всестороннего развития детей в соответствии с их инд. особенностями, охрана и укрепление здоровья каждого ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям. |
| Парциальные программы, педагогические технологии, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса | | |
| «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста» | П.А. Павлова,  И.В. Горбунова | Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к двигательной активности. |
| « Развивайся, малыш!» Система занятий по профилактике отставания и коррекции отклонений детей раннего возраста» | О.В. Закревская | Профилактика отставания и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста и детей с задержкой психо-моторного развития |
| Научно-методические материалы для организации коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях дома ребенка | Автономная некоммерческая организация « Центр коррекционных технологий»  Худенко Е.Д.  Шаховская С.И.  Дедюхина Г.И.  Кириллова Е.В. | Организации коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях дома ребенка |

**Цель программы**: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

Основной задачей программы дома ребенка является приведение содержания, методов, организационных форм учебно-воспитательной работы в соответствие с социальным заказом общества. Социальный заказ общества- это:

* успешное жизнеустройство детей в семью (замещающую, кровную)
* коррекция недостатков психофизического развития таким образом, чтобы были сформированы основные параметры «готовности к обучению»
* сформированность у детей (в том числе детей с ОВЗ) системы жизненных навыков, позволяющая им успешно интегрироваться в современную жизнь.

Эта комплексная, многоплановая задача предполагает скоординированную работу всех специалистов дома ребенка и решается путем решения более конкретизированных задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* создание условий жизни детям, оставшимся без попечения родителей, приближенных к семейным, благоприятных для поддержания положительного эмоционального фона и выработки естественных для детей привязанностей к лицам, осуществляющим уход за ними.
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период проживания в Доме ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
* объединение обучения, воспитания и развития в целостный педагогический процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм педагогической деятельности, возможности формирования Программ различной направленности с учётом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации в условиях разлуки с ребенком.
* оказание психолого-педагогической поддержки кандидатам в замещающие родители.

Программа предназначена для реализации в группах с круглогодичным, круглосуточным пребыванием.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

**Возрастные категории, на которые ориентирована Основная программа:**от 1 мес. до 4-х лет

**Основные участники реализации программы**: воспитанники дома ребенка, педагоги

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями)**

Дом ребенка выступает как семейно-замещающее учреждение здравоохранения, призванное сопровождать детей на протяжение всего пребывания в учреждении.

Педагогический и медицинский персонал является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и младшем дошкольном возрасте.

Дети помещаются в дом ребенка временно, до их устройства на воспитание в семью, кровную или замещающую.

В основу совместной деятельности семьи и Учреждения заложены следующие принципы:

* открытость Учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;

Основные формы работы с семьей:

* Организация встреч родителей с детьми.
* Консультативная помощь родителям в вопросах воспитания, образования
* Профилактические беседы с родителями
* Информирование родителей в вопросах развития и состояния здоровья детей
* Привлечение родителей к образовательному процессу, приглашение родителей на утренники, открытые мероприятия с участием детей
* Переписка с родителями, поддержание связи с родителями по телефону
* Оформление информационных стендов

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.